

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Лицей»
от 08.02.2017 №59

**Положение
об элективных учебных предметах в МБОУ «Лицей»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 13.11.2003 года № 14-51-277/13-03, на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), приказа министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года», инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».
- 1.2. Элективные учебные предметы (элективные курсы, курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) являются элементом вариативной части учебного плана лицея. Элективные учебные предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого учащегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в средней школе.
- 1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных учебных предметов.

II. Виды и задачи элективных учебных предметов

- 2.1. Элективные учебные предметы (элективные курсы):

1) предметные курсы

Задача курсов данного вида:

- углубить, расширить знания учебного предмета, входящего в Учебный план лицея, в том числе:

подготовить к сдаче ЕГЭ по предметам на базовом уровне в отдельных, наиболее сложных частях программы.

- a) элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета;
- б) элективные курсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу.

2) межпредметные и надпредметные курсы

Задача курсов данного вида:

- обеспечить реализацию познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов;

- обеспечить подготовку к будущей профессии.

3) прикладные курсы

Задача курсов данного вида:

- обеспечить знакомство учащихся с важнейшими областями применениями знаний по предмету на практике;
- развить интерес учащихся к современной профессиональной деятельности.

III. Организация работы элективных курсов

- 3.1. В 10 – 11 классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого направления. Элективные курсы могут иметь продолжительность от $\frac{1}{2}$ года до двух лет.
- 3.2. Набор элективных курсов, их перечень определяется выбранным направлением, а также на основе опросов, анкетирования, собеседования с учащимися и родителями (законными представителями) до начала учебного года, учитывая возможности лицея.
- 3.3. Набор предлагаемых элективных курсов носит вариативный характер, их количество должно быть избыточным. Занятия организуются по тем курсам, изучать которые, изъявило желание наибольшее количество учащихся.
- 3.4. Учащийся посещает элективные учебные предметы, выбранные им, в объеме, определяемом учебным планом лицея.
- 3.5. Формы обучения на элективных курсах могут быть академическими, но приоритетными формами являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.
- 3.6. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.
- 3.7. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.
- 3.8. Информацию о проведении занятий на элективных учебных предметах (прохождение программы, сведения о посещающих элективные курсы учащихся, сведения об отсутствующих на занятиях учащихся) необходимо фиксировать в журнале. Заполнение страниц журнала по элективным учебным предметам осуществляется учителем, ведущим курс; графы журнала заполняются в соответствии с требованиями к его ведению.
- 3.9. Изучение курса для каждого учащегося завершается контрольной работой (и иными формами), по результатам которой учащийся получает отметку.
- 3.10. Текущие знания учащихся по элективным учебным предметам так же оцениваются отметкой.
- 3.11. Оценки за 1 и 2 полугодие, годовые и итоговые оценки выставляются в сводную ведомость установленного образца. Сводная ведомость заполняется классным руководителем в классном журнале.
- 3.12. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время изучения элективных курсов несет учитель, ведущий элективный курс.
- 3.13. Записи в документы государственного образца об изучении элективных учебных предметов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.
- 3.14. Контроль за проведением элективных учебных предметов осуществляют заместитель директора, курирующий данный предмет.

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 08.02.2017